

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
AÇIK İLKÖĞRETİM OKULU

DİN  
KÜLTÜRÜ  
VE  
AHLÂK BİLGİSİ

DERS NOTU

7



ANKARA-2002



**M.E.B. EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ YAYINLARI  
AÇIK İLKÖĞRETİM DERS KİTAPLARI DİZİSİ**

Copyright © Her Hakkı saklıdır ve Milli Eğitim Bakanlığına aittir. İzin alınmadan tümü ya da bölümleri hiçbir şekilde çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz.

**Hazırlayan** :Seyfi ÖZKAN  
**Resimleyen** :Burcu AĞDEMİR  
**Grafik Tasarım** :Hatice DEMİRER  
**Dizgi** :Havva ÖZKAN

Bu ders notu Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 14.05.2002 gün ve 4772 sayılı kararı ile ders notu olarak kabul edilmiş, MEB Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 27/05/2002 tarih ve 4644 sayılı olurlarıyla 63.700 adet basılmıştır.

**BİRİNCİ BASKI - 2002**  
Ankara M.E.M ve IV.Akşam Sanat Okulu Matbaası



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma! sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarım, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme yazıktır atanı:  
Verme dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

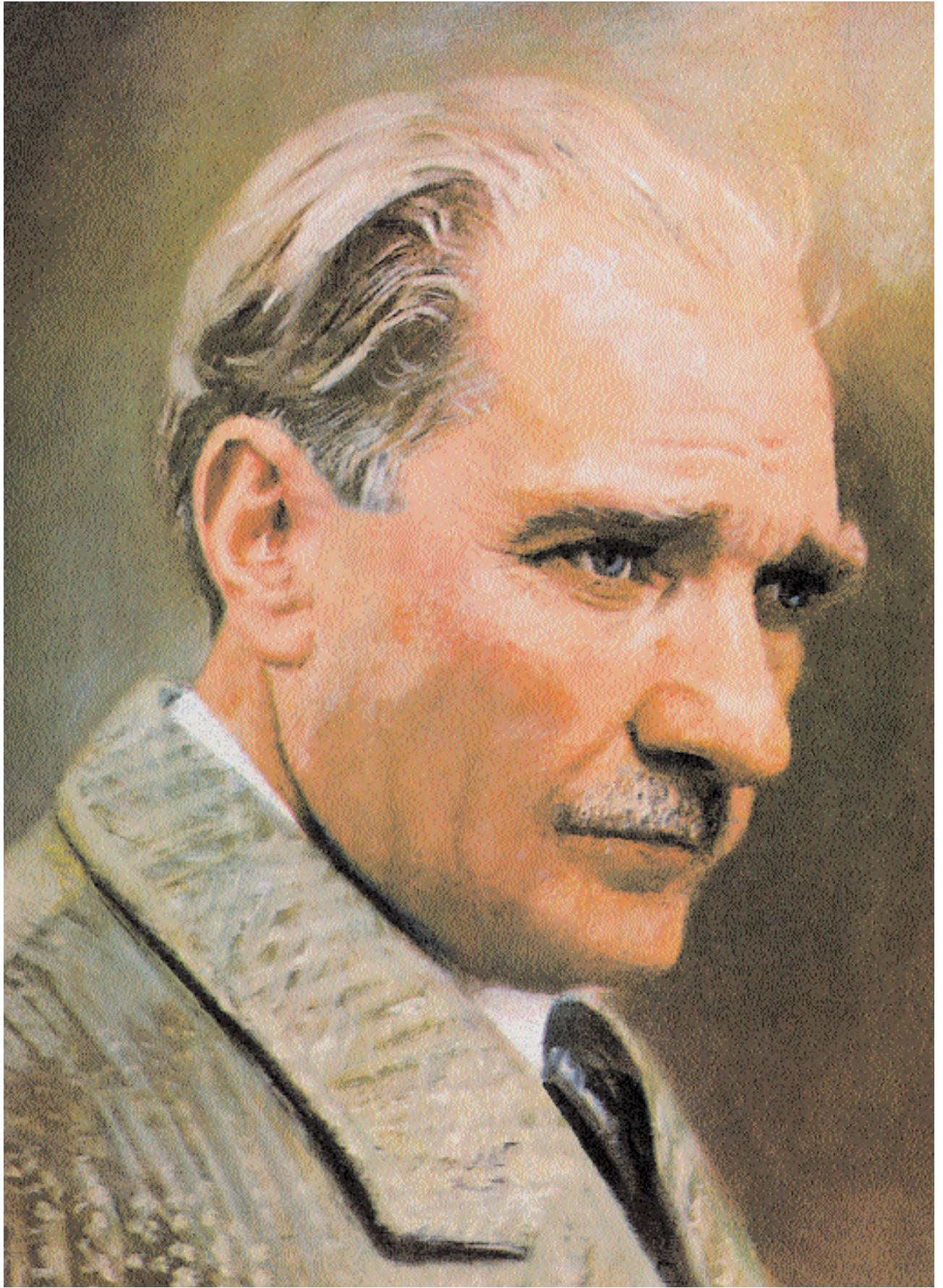
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şuhedâ fişkırarak toprağı sıksan, şuhedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:  
Değmesin mâbedimin göğsüne nâmâhrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden nâ'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfilil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha efim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!



## SUNU

Eğitim, yaşam boyu süren çok önemli bir etkinliktir, geleceğimizdir. Bu insani süreç, değişik yöntemlerle en eski çağlardan beri gelişerek sürüp gitmektedir. Çok bilinen “rgn eğitim” ve “yaygın eğitim” kavramları, bilimsel teknolojik gelişmelerle apayrı bir nitelik kazanmış, yeni bilgi ve iletişim teknolojileri eğitimde kullanılmaya başlanmıştır.

Eğitimin nemi ve eğitimin en etkili şekilde verilmesi gerekliliği nedeniyle, pek çok çabanın, zmn içinde, çağın teknolojisinin geleneksel araçlar arasından sıyrılarak ne çıktığını görüyoruz. Uzaktan eğitim, işte bu ne çıkan teknolojilerle birlikte gelişen ve önemi giderek artan eğitim yöntemlerinden biridir. Yer, zaman ve yaş sınırlaması olmaksızın verilen, duvarları olmayan bir öğrenme yöntemi.

Sevgili Açık İlkğretimli arkadaşlar, uzaktan eğitim yoluyla öğrenim görmekte olduğunuz okulunuzda size verilen hizmetlerden bir tanesi de bildiğiniz gibi ders notlarınız, kitaplarınızdır. Bu önemli materyal sizler için uzaktan eğitim ilkelerine göre İlköğretim programına uygun olarak hazırlanmakta, belli aralıklarla yenilenmekte ve güncellenmektedir.

Bu ders notundan yararlanacak olan siz öğrencilerimize başarılar diliyor, hazırlanmasında emeği geçen tüm Genel Müdürlüğümüz çalışanlarına teşekkür ediyorum.

**Ruhi ESİRGEN**

Genel Müdür

## ÖNSÖZ

Açık Öğretim öğrencisi, sınıf dışında ve uzaktan eğitim öğrencisi olduğu için ders notları ile radyo ve televizyon programları, onlara önemli ölçüde yararlı olacak öğretim kaynaklarıdır. MEB Talim Terbiye Kurulu onaylı sekiz yıllık ilköğretim 7. sınıf ders kitapları ise asıl kaynağınız olacaktır.

Yedinci sınıf Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinin amacı; din olgusunu, insanlık tarihi boyunca değişimini de göz önüne alarak tanıtmak, hurafelerden uzak gerçek İslâm'ı öğretmek ve ahlâkî öğretiler ışığında bireysel ve toplumsal yaşamda kişilerin huzurlu ve mutlu olmalarına yardımcı olmaktır.

Sevgili Açık Öğretim öğrencisi, ders notlarınız ile televizyon ve radyo programları birbirini tamamlayıcı nitelikte olduğu için, öğrenmeyi kolaylaştırmak amacıyla önce, konuları ders notu ve ders kitaplarından çalışmalısınız. Radyo ve televizyon programlarını seyrederek konuları pekiştirebilirsiniz.

Ders notlarınızdaki bölümler şöyle sıralanmıştır: **Bu Ünite Neler Öğreneceğiz?** bölümünde, o ünite içinde yer alan konular, ana ve alt başlıkları ile sıralanmaktadır.

**Bu Üniteye Neden Çalışmalıyız?** sorusuna yanıt olan Ünite Amaçları bölümünde, ünite tamamlandığı zaman öğreneceğimiz bilgiler tanımlanmaktadır.

**Bu Üniteye Nasıl Çalışmalıyız?** sorusuna yanıt arayan Öneriler bölümündeki uyarılara dikkat etmeniz, konuyu daha rahat öğrenmenize yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır.

Ayrıca kitabınızdan daha iyi yararlanabilmeniz için bazı semboller kullanılmıştır. Sembollerle belirtilen bu yerleri daha dikkatli okumanız, konuyu anlamınızı kolaylaştıracaktır.

Ünite işlenirken ilk kez karşılaştığınız kavram ve deyimler için sözlük bölümü size yardımcı olacaktır.

Ders notunuzda konu işlenirken adı geçen namaz sureleri ve anlamlarını ders kitabınızın sonundaki “Sureler” bölümünde bulabilirsiniz.

Her ünite sonunda yer alan Araştırma-Uygulama ve Değerlendirme Sorularının yanıtlarını, yine ders kitabınızın sonundaki Yanıtlar bölümünde bulabilirsiniz.

**UYARI: Birinci dönem sonu sınavında ilk beş üniteden, yıl sonu ve bütünlük sınavında ise tüm ünitelerden sorumlusunuz.**