

## KAYNAKÇA

- Ahmet Şen, İlköğretim Öğrencilerinin Işık, Görme ve Aynalar Konusundaki Kavram Yanılgılarının ve Öğrenme Zorluklarının İncelenmesi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 25, 176–185, 2003.
- Alan Fraser ve Ian Gilchrist, Starting Science Book Three, Oxford University Pres., England, 1996.
- Cemal Yıldırım, Bilimin Öncüleri, TÜBİTAK Popüler Bilim Kitaplığı 9, Ankara, 1995.
- Donald M. Silver ve Patricia J. Wynne, Body Books, Scholastic Inc., USA, 1993.
- Erdoğan Büyükkasap ve Osman Samancı, İlköğretim Öğrencilerinin Işık Hakkındaki Yanlış Kavramları, Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, S. 5, 109–120, 1998.
- Elmer Richard Churchill ve diğerleri, 365 Simple Science Experiments. Balcak Dog and Leventhal Publishers Inc, USA, 2000.
- Halil İbrahim Yalın, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, (12. Baskı), Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2004.
- Jack Challoner, Kimya, TÜBİTAK Popüler Bilim Kitaplığı 127, Ankara, 1996.
- Janet Harper, Ann Tiernan ve Graham Booth, Success For Schools K53 Framework Course. Published By Letts Educational, London, 2003.
- Komisyon, Fen Bilgisi İlköğretim Okulu 6, 7, 8. MEB Basımevi, İstanbul, 2000.
- Kudret Yavuz, Öğrenen ve Gelişen Eğitimciler İçin Çoklu Zeka Teorisi Uygulama Rehberi, Ceceli Eğitim Hizmetleri A.Ş., Ankara, 2004.
- Kudret Yavuz, Aktif Öğrenme Yöntemleri, Ceceli Yayınları, Ankara,
- Mehmet Vural, Ev ve Sınıf Etkinlikleri Antolojisi, Yakutiye Yayıncılık, Erzurum, 2002. MEB, İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi (4–8. Sınıflar) Öğretim Programı, Devlet Kitapları Müdürlüğü, Ankara, 2005.
- P. Grasso ve A. E. Chant, Science Life Health Earth Physical (Teacher's Edition). Modern Curriculum Pres., USA, 1987.
- Şahin Yalçın, Genel Biyoloji, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul, 1995.
- Yıldız Hoşgören, Hidrografiya'nın Ana Çizgileri II. Çantay Kitabevi, İstanbul, 2004.